



Poradnia
Psychologiczno-
Pedagogiczna
w Makowie Mazowieckim

OFERTA
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W MAKOWIE MAZOWIECKIM
dla Przedszkoli, Szkół i Placówek z terenu działania Poradni
na rok szkolny 2017/2018

Niniejsza oferta zawiera propozycje działań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Makowie Mazowieckim.

O możliwości korzystania z poszczególnych form przez szkoły i placówki decydować będzie kolejność pisemnych zgłoszeń.

Działalność diagnostyczna

Diagnoza psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczna prowadzona jest na wniosek rodziców / prawnych opiekunów po ustaleniu terminu wizyty.

Wykonywane diagnozy:

- diagnoza psychologiczna indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży
- diagnoza pedagogiczna poziomu wiadomości i umiejętności szkolnych
- diagnoza logopedyczna
- mapa mózgu - badanie funkcjonalne z zaleceniami do wykonywania treningów metodą EEG Biofeedback
- diagnoza dojrzałości szkolnej
- diagnoza ryzyka dysleksji
- diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się
- ustalenie formuły lateralizacji
- diagnoza przyczyn trudności wychowawczych
- diagnoza przyczyn problemów emocjonalnych
- diagnoza predyspozycji zawodowych

- przesiewowe badanie słuchu (po indywidualnym ustaleniu przez rodziców terminu badania)

Na diagnozę psychologiczno – pedagogiczną – logopedyczną niezbędny jest.:

- numer PESEL dziecka
- opinia od nauczyciela, wychowawcy, specjalisty udzielającego pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu / szkole
- zeszyty, wytwory dziecka
- książeczka zdrowia dziecka (konieczne w przypadku dzieci młodszych, do lat 6)
- wyniki badań i obserwacji psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich (jeśli dziecko było diagnozowane w innej placówce)
- zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka w przypadku rozpoznania choroby przewlekłej
- zaświadczenie lekarskie niezbędne w celu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

Pomoc postdiagnostyczna dla dzieci i młodzieży

I. Wydawanie orzeczeń i opinii na pisemny wniosek rodziców / prawnych opiekunów w sprawach:

ORZECZENIA:

1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży:
 - niesłyszących
 - słabosłyszących
 - niewidomych
 - słabowidzących
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi
 - niedostosowanej społecznie lub zagrożonej niedostosowaniem społecznym
2. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły
3. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola
4. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

OPINIE:

1. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
2. Opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej
3. Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego
4. Opinia w sprawie spełniania obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust.3 ustawy o systemie oświaty, poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą
5. Opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego
6. Opinia w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej
7. Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
8. Opinia w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się
9. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki
10. Opinia w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy
11. Opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadgimnazjalne ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia
12. Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu
13. Opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych
14. Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej
15. Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży

II. Oferta indywidualnej pomocy postdiagnostycznej dla dzieci i młodzieży prowadzona przez psychologa, pedagoga, logopedy w Poradni

1. Indywidualna terapia zaburzeń mowy
2. Terapia pedagogiczna dla dzieci i młodzieży z dysleksją rozwojową
3. Indywidualne zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla dzieci 5 i 6- letnich
4. Terapia psychologiczna dzieci i młodzieży

5. Terapia metodą EEG Biofeedback

6. Porady edukacyjno - zawodowe

Oferta zajęć grupowych dla dzieci i młodzieży

Zajęcia organizowane są na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych po ustaleniu terminów i tematów wynikających z potrzeb przedszkoli, szkół.

Realizujemy zajęcia; tematy, m.in.:

- Zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci.
- Zajęcia integracyjno- adaptacyjne.
- Techniki efektywnego uczenia się.
- „Jak sobie radzić ze stresem?”
- „Czy nadajesz się na przyjaciela? Jakie cechy powinien mieć przyjaciel?”
- Asertywność jako ważna umiejętność społeczna- warsztaty profilaktyczne.
- Wzmacnianie wartości nauki.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
- Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom, wzmacnianie pozytywnych form postępowania.
- Podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania i dokonywania odpowiedzialnych decyzji wobec propozycji zachowań ryzykownych.
- Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Poczucie własnej wartości- umiejętność dostrzegania swoich mocnych stron.
- Tolerancja- ważna umiejętność funkcjonowania społecznego.
- Zasady dobrego wychowania- savoir vivre wśród dzieci i młodzieży .
- Alkohol- prawda i mity o nim.
- Metody uczenia się- trening zapamiętywania.
- Radzenie sobie w sytuacjach stresu egzaminacyjnego.

Oferta dla rodziców

Zajęcia (z terminami określonymi wg. zgłoszeń) prowadzone na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, poradni w formie warsztatów, prelekcji, porad i konsultacji.

- Warsztaty (10 spotkań) Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- Prawidłowy rozwój mowy wyznacznikiem osiągnięcia przez dziecko dojrzałości szkolnej
- Najczęściej występujące wady wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Przyczyny, skutki i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
- Dojrzałość szkolna dziecka warunkiem przyszłych sukcesów szkolnych i pozaszkolnych dziecka.
- Ryzyko dysleksji rozwojowej.
- Adaptacja dziecka 3-4 letniego w przedszkolu.
- Potrzeby psychiczne uczniów w młodszym wieku szkolnym.
- Konsultacje indywidualne na terenie szkół i Poradni.

Oferta dla nauczycieli

Zajęcia prowadzone na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, poradni w formie warsztatów, prelekcji, porad i konsultacji.

Tematy, m.in:

- Dziecko przewlekle chore w przedszkolu i w szkole
- Dziecko z Zespołem Aspergera jako uczeń
- Dysleksja rozwojowa
- Dziecko niepełnosprawne w szkole ogólnodostępnej
- Warsztaty (10 spotkań) Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- Kim jest uczeń zdolny
- Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.
- Mutyzm. Aby usłyszeć dziecko
- Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym
- Konsultacje indywidualne na terenie szkoły i Poradni

Zaplanowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w celu poprawy jakości pracy w zakresie:

- realizacji polityki oświatowej państwa
- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- planowania form wspomaganie

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły
- ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokajania potrzeb
- zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie

W roku szkolnym 2017/2018 zostanie zorganizowany

**DZIEŃ OTWARTY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W MAKOWIE MAZOWIECKIM**

Istnieje możliwość zorganizowania zajęć nieuwzględnionych w ofercie Poradni.

**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
w Makowie Mazowieckim
ul. Duńskiego Czerwonego Krzyża 3
06 – 200 Maków Mazowiecki**

tel./fax 29 7171501
www.poradnia- makow.pl
e-mail: biuro@poradnia-makow.pl

Zapraszamy do współpracy!